

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижний Искуш муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А. Бунакова /Т.А. Бунакова/
« 31 » 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
В.Ю. Бунаков /В.Ю. Бунаков/
приказ от 31.08.2023 №105/ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
для 8 класса

Разработчик:
Черепанова Л.М.,
учитель МБОУ СОШ
с. Нижний Искуш

2023 - 2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
4.	Тематическое планирование.....	6
5.	Календарно-тематическое планирование.....	6

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2012г
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш.
5. Рабочей программой внеурочной деятельности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» 5-9 классы/ М.А. Бикмеев. – Уфа: ИРО РБ, 2017.-.60.с. реализует общеинтеллектуальное направление.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый учебник: Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» Уфа: Китап, 2021г.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1.Народы России первой четверти XIX века

Внутренняя политика Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Попытки реформ и их значение для населения страны. Либерализм, незавершенность реформ, самодержавная власть и их влияние на активность масс. Человек XIX века – каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности. Социально-экономическое и духовное положение населения Башкирии в начале XIX века. Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как духовное состояние населения страны и фактор Победы России над Францией. Великие имена Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай Д'Толли, Давыдов Д.И., и др. Их роль в формировании патриотизма в обществе. Вклад населения Башкирии в общую Победу в Отечественной войне 1812 года. Бородинское сражение как исторический феномен. Его значение для формирования у населения гордости за историческое прошлое страны. Участие полков из Башкирии в заграничных походах в 1813-1814 гг. Башкиры, русские казаки, представители других национальностей края в заграничных походах России. Их мужество и героизм.

Состав населения края в первой четверти XIX века. Декабристы и их подвиг во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг.

Внутренняя политика Николая I и ее влияние на духовный мир человека. Обстановка в стране и на Южном Урале. Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей.

Население страны в первой половине XIX века. Его численность, состав, территория расселения, религия. Общая характеристика национальной политики правительства страны.

Введение кантонной системы в Башкирии, ее значение. Влияние национальной политики Николая I на социально-экономическое и духовное положение народов Южного Урала.

Основные положения теории официальной народности. Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на население страны. Университеты – центры образования и духовности. Достижения в области культуры. Вклад народов России в мировую культуру.

Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первую половину XIX века.

Литературные течения: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм и их влияние на духовный мир человека. Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века. Социально-бытовые условия населения Южного Урала. Башкирская элита, чиновничество в крае и их роль.

Раздел 3. Российской народ в ходе и после реформ

Манифест от 19.02.1861 г. «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость. Социальное расслоение народов в Башкирии, развитие хозяйственного комплекса и их влияние на развитие человека. Развитие общественного движения в России и Уфимской губернии. Российская империя после реформ. Причина смены политического курса и его влияние на духовную сферу. Распространение марксизма в России и уфимской губернии и его влияние на самосознание людей. Особенности развития Уфимской губернии во второй половине 19 века. Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав, и уровень развития населения. Основные показатели первой Всероссийской переписи населения. Башкирия как многонациональный регион России. Национальное движение в регионе.

Развитие науки, техники, архитектуры, живописи и географии. Рассвет русской литературы в стране. Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии. Итоговый или повторительный урок по разделу.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные :

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Народы России первой четверти XIX века	12	https://eom.edu.ru/
2	Россия в 1825-1855 гг.	10	https://eom.edu.ru/
3	Российской народ в ходе и после реформ	12	https://eom.edu.ru/

3. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятия	Форма проведения	Дата проведения	
			по плану	фактически
	Народы России первой четверти XIX века			
1	Внутренняя политика Александра I и её влияние на духовный мир населения страны	Беседа	5.09	
2	Либерализм, незавершенность реформ, самодержавная власть и их влияние на активность масс.	Дискуссионное мероприятие	12.09	
3	Человек XIX века – каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности.	Решение ситуативных задач	19.09	
4	Социально-экономическое и духовное положение населения Башкирии в начале XIX века.	Дискуссионное мероприятие	26.09	
5	Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как духовное состояние населения страны и фактор Победы России над Францией.	Выступление учащихся с сообщением	3.10	
6	Великие имена Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай Д'Толли, Давыдов Д.И., и др. Их роль.	Просмотр и обсуждение видеоматериала	10.10	
7	Вклад населения Башкирии в общую Победу в Отечественной войне 1812 года.	Викторина	17.10	

8	Бородинское сражение как исторический феномен. Его значение.	Интеллектуально-познавательная игра	24.10	
9	Участие полков из Башкирии в заграничных походах в 1813-1814 гг. Башкиры, русские казаки в заграничных походах России.	Выступление учащихся с сообщением	7.11	
10	Состав населения края в первой четверти XIX века.	Дискуссионное мероприятие	14.11	
11	Декабристы и их подвиг во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка.	Беседа	21.11	
12	Итоговый или повторительный урок по разделу.	Решение теста	28.11	
Россия в 1825-1855 гг.				
13	Внутренняя политика Николая I и ее влияние на духовный мир человека. Обстановка в стране и на Южном Урале.	Беседа	5.12	
14	Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей.	Интерактивная лекция	12.12	
15	Население страны в первой половине XIX века. Его численность, состав, территория расселения, религия.	Составление синквейнов	19.12	
16	Общая характеристика национальной политики правительства страны.	Дискуссионное мероприятие	26.12	
17	Введение кантонной системы в Башкирии, ее значение. Влияние национальной политики Николая I на социально-экономическое и духовное положение народов Южного Урала.	Практическое занятие, мини-проект	9.01	
18	Основные положения теории официальной народности. Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на население	Просмотр и обсуждение видеоматериала	16.01	
19	Университеты – центры образования и духовности. Вклад народов России в мировую культуру.	Викторина	23.01	
20	Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первую половину XIX века.	Интеллектуально-познавательная игра	30.01	
21	Литературные течения. Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века.	Выступление учащихся с сообщением	6.02	
22	Социально-бытовые условия населения Южного Урала. Башкирская элита, чиновничество в крае и их роль.	Дискуссионное мероприятие	13.02	
Российской народ в ходе и после реформ				
23	Манифест от 19.02.1861 г. «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость.	Беседа	20.02	
24	Социальное расслоение народов в Башкирии, развитие хозяйственного комплекса.	Дискуссионное мероприятие	27.02	
25	Развитие общественного движения в России и Уфимской губернии.	Решение ситуативных задач	5.03	
26	Российская империя после реформ. Причина смены политического курса и его влияние на	Дискуссионное мероприятие	12.03	

	духовную сферу.			
27	Распространение марксизма в России и уфимской губернии и его влияние на самосознание людей.	Практическое занятие	19.03	
28	Особенности развития Уфимской губернии во второй половине 19 века.	Просмотр видеоматериала	2.04	
29	Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав, и уровень развития населения.	Викторина	9.04	
30	Основные показатели первой Всероссийской переписи населения. Башкирия как многонациональный регион России.	Интеллектуально-познавательная игра	16.04	
31	Развитие науки, техники, архитектуры, живописи и географии. Рассвет русской литературы в стране.	Выступление учащихся с сообщением	23.04	
32	Просвещение, наука, литература в Башкирии.	Дискуссионное мероприятие	30.04	
33	Живопись и театральное искусство в Башкирии.	Беседа	7.05	
34	Итоговое занятие	Практическое занятие, мини-проект	14.05	